



ШЕСТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ Н. П. ИГНАТИЕВ“

гр. София, Район „Средец“, ул. „6-ти септември“ №16; +359 2 988 17 13; shesto_ou@bou.org

Утвърдил,

Директор:.....

/Адриан Николов/

ПРОГРАМА

**за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно
образование**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;

✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;

✓ Да изразяват гражданската си позиция;

✓ Да вземат решения за своето развитие;

✓ Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

✓ чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;

✓ в часа на класа;

✓ чрез дейността на педагогическия съветник;

✓ в извънкласни и извънучилищни форми на работа;

✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

✓ здравно образование;

✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;

✓ екологично образование и възпитание;

✓ патриотично възпитание;

✓ превенция на насилието;

✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността и насилието

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - честване Деня на народните будители;
 - честване на 03.03 – Освобождението на България, патронен празник на училището
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.

2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

А) Символи

1. Знаме на училището.
2. Знаменосци

Б) Почетни знаци

1. Ученик на годината

2. Летописна книга

3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) издигане на националния флаг на училищни тържества

- на 15.09 - откриване на учебната година

-на 24.05 – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: директор, ЗДУД, кл. ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

2. Ученически съвет

3. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, учители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, пед. съветник

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, медицинското лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, медицинското лице

3. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището. Отбелязване на Международния ден на Земята

Срок: 21 – 25 април 2025 г.

Отг.: класни ръководители, пед. съветник

4. Световен ден на розовата фланелка „Не на тормоза в училище!“

Срок: 27-28 февруари 2025 г.

Отг.: класни ръководители, уч. психолог

5. Отбелязване на Международния ден на хората със синдром на Даун.

Срок: 20 -21 март 2024 г.

Отг.: класни ръководители, уч. психолог

Г) Възпитаване в интеркултурна среда

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, пед. съветник

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители, учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: учители по ФВС

VI. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност.

3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

неспециалисти по НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“

I клас

1. Моето семейство
2. Лична хигиена, чистота и здраве
3. Замяряване на околната среда и последиците от това
4. Гордея се, че съм българче
5. Мога да бъда мил с моите съученици и приятели
6. Пресичам безопасно
7. Моето училище
8. Спортът е здраве
9. Какво е толерантност?
10. Природни бедствия

II клас

1. По какво си приличаме?
2. Хигиена на човешкото тяло
3. Източници на замърсяване на околната среда
4. Моят род и моята родина
5. Общуване с връстниците
6. Пътни знаци
7. Забележителности в моя град
8. Заедно учим, играем и творим
9. Професиите на моите родители
10. Природни бедствия

III клас

1. Правила на толерантността
2. Как да се храним и живеем здравословно
3. Разделно събиране на отпадъци - рециклиране
4. Народни будители и борци за свобода

5. Не на агресията и насилието
6. Опасни ситуации на пътя
7. Символите на моята родина
8. Български празници, обреди и ритуали
9. На кого искам да приличам
10. Какъв ще стана, когато порасна

IV клас

1. Толерантност и доброта
2. Тайните на здравословното хранене
3. Екологични проблеми
4. Защо се гордея с моята Родина
5. Конфликтите – как да ги разрешаваме
6. Моят безопасен маршрут до дома
7. България – балканска и европейска държава
8. Бюджет – как да планираме разходите си
9. Хигиена на работа с дигиталните технологии
10. Те ни славят по света

V клас

1. Да бъде чисто нашето училище.
2. Общуване без насилие.
3. Поведение на обществени места.
4. Поведение при бедствие – земетресение, пожар, наводнение.
5. Предпазване от вирусни заболявания
6. Безопасен ли е интернет?
7. Техники за овладяване на емоциите.
8. Умения за работа в екип.
9. Какъв искам да стана?
10. Хранене и здраве.

VI клас

1. Епидемии и предпазни мерки.
2. Създаване и поддържане на чиста училищна среда.
3. Урок по благодарност.
4. Поведение на обществени места.
5. Техники за овладяване на емоциите.
6. Спорт и здраве.
7. Евакуации при природни бедствия.
8. Сигурност в мрежата.
9. Да защитим природата и гората.
10. Отношенията между хората.

VII клас

1. Стратегии за преодоляване на стрес.
2. Защо трябва да казваме това, което чувстваме?
3. Общуване без насилие.
4. Правила за поведение при ветрове и гръмотевични бури.
5. Хранене и здраве.
6. Създаване на екологично чиста училищна среда.
7. Да съм свободен без зависимости.
8. Да се научим да живеем с другите.
9. Проверявай източниците, открий фалшивата новина!
10. Защо е важно къде ще продължи образованието си?