



Утвърдил,

Директор:.....

/Адриан Николов/

ПРОГРАМА

за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Настоящата училищна програма е разработена на основание

чл.15, ал.4 от Наредба №13 от 21.09.2016 г.

за гражданското, здравното, екологичното и
интеркултурното образование,

приета е на заседание на педагогическия съвет с

протокол №.15/12.09.2023 г. и е утвърдена със заповед № 4720-1030/14.09.2023 г. на директора на 6.
ОУ “Граф Игнатиев”

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;

✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;

✓ Да изразяват гражданската си позиция;

✓ Да вземат решения за своето развитие;

✓ Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

✓ чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;

✓ в часа на класа;

✓ чрез дейността на педагогическия съветник;

✓ в извънкласни и извънучилищни форми на работа;

✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

✓ здравно образование;

✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;

✓ екологично образование и възпитание;

✓ патриотично възпитание;

✓ превенция на насилието;

✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността и насилието

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - честване Деня на народните будители;
 - честване на 03.03 – Освобождението на България, патронен празник на училището
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост и култура

2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

А) Символи

1. Знаме на училището.
2. Знаменосци

Б) Почетни знаци

1. Ученик на годината

2. Летописна книга

3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) издигане на националния флаг на училищни тържества

- на 15.09 - откриване на учебната година

-на 24.05 – Ден на славянската писменост и култура

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

2.Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: директор, ЗДУД, кл. ръководители

3.Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: директор

4.Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

2. Ученически съвет

3. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители,
учители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители,
медицинското лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители,
медицинското лице

3. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището. Отбелязване на Международния ден на Земята

Срок: 22 – 26 април 2024 г.
Отг.: класни ръководители

4. Световен ден на розовата фланелка „Не на тормоза в училище!“

Срок: 27-28 февруари 2024 г.
Отг.: класни ръководители

5. Отбелязване на Международния ден на хората със синдром на Даун.

Срок: 20 -21 март 2024 г.
Отг.: класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители, учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година
Отг.: учители по ФВС

VI. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност.

3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Теми по гражданско образование, преподавани от заместващи учители,

неспециалисти по НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“

I клас

1. Моето семейство
2. Лична хигиена, чистота и здраве
3. Замяряване на околната среда и последиците от това
4. Гордея се, че съм българче
5. Мога да бъда мил с моите съученици и приятели
6. Пресичам безопасно
7. Моето училище
8. Спортът е здраве
9. Какво е толерантност?
10. Природни бедствия

II клас

1. По какво си приличаме?
2. Хигиена на човешкото тяло
3. Източници на замърсяване на околната среда
4. Моят род и моята родина
5. Общуване с връстниците
6. Пътни знаци
7. Забележителности в моя град
8. Заедно учим, играем и творим
9. Професиите на моите родители
10. Природни бедствия

III клас

1. Правила на толерантността
2. Как да се храним и живеем здравословно
3. Разделно събиране на отпадъци - рециклиране
4. Народни будители и борци за свобода
5. Не на агресията и насилието

6. Опасни ситуации на пътя
7. Символите на моята родина
8. Български празници, обреди и ритуали
9. На кого искам да приличам
10. Какъв ще стана, когато порасна

IV клас

1. Толерантност и доброта
2. Тайните на здравословното хранене
3. Екологични проблеми
4. Защо се гордея с моята Родина
5. Конфликтите – как да ги разрешаваме
6. Моят безопасен маршрут до дома
7. България – балканска и европейска държава
8. Бюджет – как да планираме разходите си
9. Хигиена на работа с дигиталните технологии
10. Те ни славят по света

V клас

1. Да бъде чисто нашето училище.
2. Общуване без насилие.
3. Поведение на обществени места.
4. Поведение при бедствие – земетресение, пожар, наводнение.
5. Предпазване от вирусни заболявания
6. Безопасен ли е интернет?
7. Техники за овладяване на емоциите.
8. Умения за работа в екип.
9. Какъв искам да стана?
10. Хранене и здраве.

VI клас

1. Епидемии и предпазни мерки.
2. Създаване и поддържане на чиста училищна среда.
3. Урок по благодарност.

4. Поведение на обществени места.
5. Техники за овладяване на емоциите.
6. Спорт и здраве.
7. Евакуации при природни бедствия.
8. Сигурност в мрежата.
9. Да защитим природата и гората.
10. Отношенията между хората.

VII клас

1. Стратегии за преодоляване на стрес.
2. Защо трябва да казваме това, което чувстваме?
3. Общуване без насилие.
4. Правила за поведение при ветрове и гръмотевични бури.
5. Хранене и здраве.
6. Създаване на екологично чиста училищна среда.
7. Да съм свободен без зависимости.
8. Да се научим да живеем с другите.
9. Проверявай източниците, открий фалшивата новина!
10. Защо е важно къде ще продължи образованието си?

