



**ШЕСТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ Н. П. ИГНАТИЕВ“**

гр. София, Район „Средец“, ул. „6-ти септември“ №16; +359 2 988 17 13; shesto\_ou@6ou.org

Утвърждавам,  
Директор:.....

/Адриан Николов/

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА  
УЧЕБНИЯ ДЕН**

**В**

**6 ОУ „ГРАФ ИГНАТИЕВ“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол №15 от 12.09.2023 г.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. *Нормативни основания за разработване на програмата***

Училищната програма за група за целодневна организация на учебния ден (ГЦОУД) за учениците от I - IV клас в 6. ОУ „Граф Игнатиев”, гр. София за учебната 2023/2024 г. е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование от 01.08.2016 г., Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и ДОС.

### **2. *Цели на програмата***

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в 6. ОУ ”Граф Игнатиев”, гр. София, включваща пълния образователен цикъл (задължителни учебни часове (ЗП), избираеми учебни часове (ИУЧ), факултативни учебни часове (ФУЧ), организиран отдих и физическа активност, самоподготовка, занимания по интереси) с оглед подобряване качеството на образованието и постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите по спазване правата на ученика; индивидуален подход при планиране на дейностите с акцент върху способностите, уменията и силните страни на ученика; комплексно въздействие на планираните дейности; екипност при изпълнение на програмата; поэтапност на планираните дейности; приемственост и системност на планираните дейности; справедливост, толерантност и перспективност.

### **3. *Предназначение на програмата***

Програмата регламентира целодневна организация на учебния процес в 6. ОУ ”Граф Игнатиев”, която се организира за ученици от I до IV клас в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси в сформирани групи за целодневна организация на учебния ден (ГЦОУД) като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

## I. ИЗИСКВАНИЯ

### 1. Дейности на училището за осъществяване целодневната организация на учебния ден:

#### - Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището

- В 6. ОУ „Граф Игнатиев“ целодневна организация на учебния ден се организира за ученици от I-IV клас, които се обучават в дневна форма на обучение, след съгласуване с финансиращия орган, при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и при заявено желание от родителите;
- Заповед на директора за определяне на учителите в сформираните групи за целодневна организация;
- Осъществяване на педагогически контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в сформираните групи за целодневна организация;
- Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение ежедневното водене на училищната документация (вписване на учебния материал от учителите на сформираните групи за целодневна организация в електронния дневник на групата, спазване на графика за вземане на часовете);
- Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на учителите в сформираните групи за целодневна организация;
- За дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно ДОС за финансирането на институциите.
- Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I до IV клас при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;**
- Необходимите санитарно-хигиенни условия;**
- Осигурени безопасни условия;**
- Заявено желание на родителите.**

- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание). Седмичното разписание се съобразява с психофизическите особености и възможности на учениците и в съответствие с изискванията на Наредба № 10 на министъра на здравеопазването за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания;
- ГЦОУД включва учебни часове от седмичното разписание, които се провеждат преди обяд или след обяд и дейности по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и по занимания по интереси, които се провеждат съответно преди обяд или след обяд, както следва:

<i>Учебен срок</i>	<i>Клас</i>	<i>Учебни часове</i>	<i>Дейности от ГЦОУД</i>
I срок	I	Сутрин	Следобед
	II-IV	Сутрин	Следобед
II срок	I	Сутрин	Следобед
	II-IV	Следобед	Сутрин

- За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- **самоподготовка – 2 учебни часа;**
- **организиран отпих и физическа активност – 2 учебни часа;**
- **занимания по интереси – 2 учебни часа.**

**- Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях**

- Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в сформирани групи за целодневна организация на всички ученици от I - IV клас чрез провеждане на родителски срещи;
- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, съобразно броя на подадените заявления от родителите до **01 септември**.
- След първи септември ученици могат да допълват свободните места в сформирани групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите;
- Нормативът за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден е както следва:

□ **минимален бр. ученици - 16**

□ **максимален бр. ученици - 25**

- Групите в ЦОУД се разформират през учебната година, когато броят на учениците в тях се намали под норматива за минимален брой;
- При недостатъчен брой ученици за сформирание на групите от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в групи, ако са в рамките на един и същ етап - от I до IV клас.

- **Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД**

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците до 01 септември;
- При по-голям брой желаещи класните ръководители определят кои ученици да бъдат включени в групите при спазване на критерии, приети на Педагогически съвет;
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване:

□ **Записването** се извършва в началото на учебната година или при преместване на ученик от друго училище;

□ **Отписването** се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището.

- **Отсъствия**

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Ученикът може да отсъства от дейностите на групата за целодневна организация на учебния ден по уважителни причини в следните случаи:

□ **по медицински причини**, за което представя медицински документ до 3 учебни дни след връщането си в училище, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;

□ **поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование**, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;

□ до 3 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител;

□ до 7 учебни дни в една учебна година с предварително разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя, в което подробно се описват причините за отсъствието. Директорът на училището въз основа на заявлението взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини;

● При посещение на извънучилищни форми на обучение, ученици могат да бъдат освобождавани от дейностите по занимания по интереси или организиран отдых и физическа активност до 2 учебни часа през деня или до 2 дни от седмицата след подадена декларация от родителите.

- График (седмично разписание) на часовете при групите за целодневна организация на учебния ден

● За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

□ самоподготовка – 2 учебни часа;

□ организиран отдых и физическа активност – 2 учебни часа;

□ занимания по интереси – 2 учебни часа.

● При целодневна организация на учебния ден се осигурява не по – малко от 30 минути за обедно хранене на учениците и 30 минути за организиран отдых и физическа активност преди началото на учебните занятия след обяд.

● При изготвяне на седмичното разпределение на дейностите в сформираните групи за целодневна организация може да се предвиди време за почивка между дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност;

● Заниманията по интереси могат да се водят и в библиотеката, на открито в двора на училището или на други подходящи места;

● Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност;

● При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука;

- Осигуряване на учебен кабинет, съобразно броя на учениците в групата, на седмичното разписание и вида на заниманията;
- Занятията по самоподготовка се водят на първия етаж в следните кабинети:

- I<sup>a</sup> клас – кабинет № 103
- I<sup>b</sup> клас - кабинет №104
- I<sup>b</sup> клас - кабинет №105
- II<sup>a</sup> клас - кабинет №106
- II<sup>b</sup> клас - кабинет №205
- II<sup>b</sup> клас- кабинет №102
- Сборна група за III<sup>a,б,в,г</sup> клас - кабинет №101
- Сборна група за IV<sup>a,б,в,г</sup> клас – кабинет №307

- Годишни тематични разпределения

- Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември, като тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси;

2. **Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД.**

- Организиран отход и физическа активност

По време на отхода учениците имат възможност да реализират поведенческият си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, пораждане на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения.

Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отхода, учителите на сформираните групи за целодневна организация е редно да отделят време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

**Дейностите свързани с организиран отход и физическа активност включват:**

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците.
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдих и физическа активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми;
- наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.

**Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка, съобразно материалната база.**

#### **- Самоподготовка**

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа.

В тази връзка много важни са няколко основни момента: да не се избързва с помощта; умението на учителите на сформираните групи за целодневна организация е да помагат само толкова, колкото е нужно, за да се насочат учениците към по-нататъшна самостоятелна работа; да стимулират активността на учениците, съобразена с техните индивидуални качества.

Самоподготовката на учениците при целодневна организация е ефективна, когато класните ръководители и учителите на сформираните групи за целодневна организация работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

#### **Дейностите по самоподготовка на учениците включват:**

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с



общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

#### **Дидактически изисквания по време на самоподготовката:**

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

#### **- Занимания по интереси**

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и не е задължително да са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Те включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратяват преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринасят за придобиване на нови знания и умения или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени такива.

#### **Заниманията по интереси могат да включват:**

- дидактически игри, образователни и развиващи игри;
- спортни и занимателни игри;
- решаване на ребуси и загадки;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците;
- изготвяне на подходяща украса за празниците, изработване на изделия за благотворителни базари (Коледен и Пролетен).
- запознаване с различни български обичаи, традиции и празници, обяснени по достъпен за децата начин;
- апликиране и рисуване

## **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА**

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;
3. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в сформирани групи за целодневна организация, формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
4. Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
5. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.